



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»  
КРАПИВИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

от 15.01.2026 № 7а-О  
пгт. Крапивинский

Об утверждении Положения  
о деятельности школы ухода  
в новой редакции

В связи с внесением изменений от 15.01.2026 в Устав учреждения, в соответствии с приказом Министерства социальной защиты населения Кузбасса от 17.05.2021 № 108 «Об утверждении Типового положения о деятельности школы ухода организации социального обслуживания, расположенной на территории Кемеровской области – Кузбасса»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в новой редакции Положение о деятельности школы ухода муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения» Крапивинского муниципального округа (Приложение № 1);

2. Признать утратившим силу:

2.1. Приказ КЦСОН Крапивинского округа от 01.10.2020 № 160-О «Об организации «Школы ухода».

2.2. Приказ КЦСОН Крапивинского округа от 22.07.2021 № 103-О О внесении изменений в приказ КЦСОН Крапивинского округа от 01.10.2020 № 160-О «Об организации «Школы ухода».

3. Ответственным за организацию работы деятельности «Школы ухода» и своевременное ведение документации и отчетов в соответствии с утвержденным Положением назначается заведующая отделением дневного пребывания, Куренинова Т.В.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2026.

Директор

Цуп Мария Юрьевна  
22-100



 А.И. Павлова

**Положение о деятельности школы ухода  
муниципального бюджетного учреждения  
«Комплексный центр социального обслуживания населения»  
Крапивинского муниципального округа**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает организационные основы деятельности школы ухода, созданной для обучения навыкам ухода за пожилыми людьми и инвалидами в целях сохранения, укрепления здоровья, поддержания эмоционально – психологического состояния граждан пожилого возраста и инвалидов и повышения качества ухода за ними в домашних условиях.

1.2. Школа ухода муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения» Крапивинского муниципального округа (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, регулирующим сферу социального обслуживания, Уставом Учреждения, Типовым положением о деятельности школы ухода организации социального обслуживания, расположенной на территории Кемеровской области – Кузбасса утвержденного приказом Министерства социальной защиты населения Кузбасса от 17.05.2021 № 108, локальными правовыми актами Учреждения.

1.3. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Учреждения, не является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и входит в состав отделения дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов.

1.4. Руководство и организацию деятельности школы ухода осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом директора Учреждения.

1.5. Непосредственную работу по обучению навыкам ухода проводят специалисты Учреждения, прошедшие обучение навыкам ухода и имеющие соответствующий сертификат (удостоверение). К обучению навыкам ухода могут привлекаться медицинские работники из медицинских организаций, педагоги из образовательных организаций.

1.6. Должностные обязанности, права и ответственность специалистов школы ухода отражаются в должностных инструкциях, утвержденных директором Учреждения.

1.7. Обучение навыкам ухода предоставляются лицам, осуществляющим уход, включая родственников, соседей, опекунов, добровольцев, социальных работников, помощников по уходу (сиделок) и

иных специалистов, осуществляющих уход (далее – лица, осуществляющие уход).

1.8. Услуги по обучению навыкам ухода предоставляются бесплатно.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целями деятельности школы ухода являются:

- повышение качества жизни пожилых граждан и инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, поддержание их эмоционально-психологического состояния и профилактика риска развития осложнений за счет обеспечения более качественного ухода в привычных домашних условиях;

- оказание помощи и поддержки лицам, осуществляющим уход, снижение у них психоэмоциональной нагрузки и уровня стресса.

2.2. Задачами школы ухода являются:

- организация консультирования и обучения лиц, осуществляющих уход, основным принципам ухода, организации безопасности пространства с учетом потребностей конкретного человека, формирование навыков качественного ухода, в том числе по проведению гигиенических процедур, позиционирования, дезинфекции, использования технических и вспомогательных средств реабилитации, профилактики осложнений;

- организация консультирования пожилых граждан и инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, по вопросам организации питания и питьевого режима, контроля за изменением состояния здоровья, оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации и иным вопросам, связанным с организацией ухода;

- периодическая организация обучения специалистов, осуществляющих уход, основным принципам ухода за получателями социальных услуг.

## **3. Функции школы ухода**

С целью достижения основных целей и задач специалисты школы ухода организуют:

- постоянное информирование населения о деятельности школы ухода;
- обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам (памятки, буклеты) на сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- выявление и учет лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход на дому за пожилыми гражданами и инвалидами, нуждающимися в услугах школы ухода;

- проведение консультаций, информационно-просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий и иных мероприятий, связанных с осуществлением ухода;

- обучение по утвержденным программам лиц, осуществляющих уход;

- разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основам

геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан пожилого возраста, по вопросам, связанным с деятельностью школы ухода.

#### **4. Порядок организации деятельности школы ухода**

4.1. Информация о деятельности школы ухода размещается:

- на информационных стендах Учреждения;
- на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- на официальных страницах Учреждения в социальных сетях;
- в средствах массовой информации;
- в учреждениях здравоохранения, многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг, общественных организациях.

4.2. Обучение в школе ухода проводится в соответствии с графиком проведения занятий в школе ухода согласно Приложению № 1 к настоящему положению.

4.3. Обучение в школе ухода предусматривает следующие форматы занятий:

- групповые;
- индивидуальные, в том числе с выходом работников на дом;
- дистанционные.

В процессе обучения данные формы могут сочетаться с учетом пожеланий граждан и (или) лиц осуществляющих неформальный (родственный) уход.

4.4. Для проведения групповых занятий формируются группы в количестве от 3 до 10 человек.

Групповые занятия проводятся на базе Учреждения в соответствии с графиком проведения занятий в школе ухода.

4.5. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с заранее составленным графиком.

Индивидуальные занятия с выходом работника на дом проводятся курсами не более 3 недель, от 2 до 5 раз в неделю.

4.6. В дистанционном формате занятия проводятся с использованием информационных технологий, в том числе с использованием мессенджера МАХ.

Дистанционные занятия могут проводиться в групповой и индивидуальной форме.

Длительность занятия в дистанционном формате не более 1 часа.

4.7. Обучение в школе ухода проводится в соответствии с планом тематических занятий, утвержденным директором Учреждения согласно Приложению № 2.

Примерные темы занятий содержатся в Приложении № 3 к настоящему положению.

4.8. В случае если гражданин, нуждающийся в предоставлении социальных услуг в форме социального обслуживания на дому, отказывается от социального обслуживания по причине осуществления за

ним ухода лицом, осуществляющим неформальный (родственный) уход, специалист Учреждения информирует гражданина и (или) лицо, осуществляющее неформальный (родственный) уход, о возможности обучения в школе ухода, о возможности выдачи во временное пользование технических средств реабилитации, представляет контактные данные Учреждения, по которым указанные гражданин и (или) лицо могут получить необходимую консультацию.

4.9. Примерный перечень оборудования для организации работы школы ухода содержится в Приложении № 4 к настоящему положению.

4.10. Ведение документации и формирование ежемесячного отчета, заполнение журнала проведения занятий в школе ухода производится в соответствии с Приложением № 5 и Приложением № 6 к настоящему положению.

Приложение № 1  
к Положению о деятельности  
школы ухода

**Примерный график проведения занятий в школе ухода**

№ п/п	Дата проведения занятий	Формат занятий	Тема занятий	Категория обучаемых	Используемое оборудование	Ответственный специалист

Приложение № 2  
к Положению о деятельности  
школы ухода

**План проведения мероприятий  
с целью информирования населения и выявления лиц,  
осуществляющих неформальный (родственный) уход,  
нуждающихся в обучении в школе ухода**

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Мероприятие

### **Примерные темы занятий школы ухода**

1. Особенности организации ухода за лицами пожилого возраста.
2. Организация двигательной активности лица пожилого возраста.
3. Особенности питания лиц пожилого возраста.
4. Организация сна и отдыха лиц пожилого возраста.
5. Особенности личной гигиены лиц пожилого возраста.
6. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого возраста.
7. Коммуникации. Психологическая помощь и коммуникация.
8. Первая помощь. Что делать в экстремальной ситуации.
9. Профилактика эмоционального выгорания лица, осуществляющего уход.

**Примерный перечень оборудования  
для организации работы школы ухода**

Раздел	Наименование	Комментарии
Приспособления для передвижения	Поручни (перила) для самоподнимания прямые (линейные)	Обеспечение безопасности передвижения и принятия устойчивого положения, например, в ванной
Трость опорная	Трость опорная с анатомической ручкой, регулируемая по высоте с устройством противоскольжения	Помощь в безопасном передвижении
Костыли подмышечные	Костыли подмышечные с устройством противоскольжения	Помощь в безопасном передвижении для граждан с проблемами мобильности
Костыли с опорой под локоть	Костыли с опорой под локоть с устройством противоскольжения	Помощь в безопасном передвижении для граждан с проблемами мобильности
Ходунки роллаторы складные	Ходунки - роллаторы	Помощь в безопасном передвижении
Ходунки опорные складные шагающие	Ходунки шагающие	Помощь в безопасном передвижении
Кресло коляска с высокой спинкой	Кресло-коляска с ручным приводом комнатная	Обеспечение возможности передвижения самостоятельно или с посторонней помощью
Кресло коляска с узкой колесной базой		
Кресло коляска		
Кресло-коляска с ручным приводом для лиц с большим весом	Кресло-коляска с ручным приводом для лиц с большим весом комнатная	Обеспечение возможности передвижения самостоятельно или с посторонней помощью
Приспособления для ухода	Доска, скользящая для пересаживания	Помощь в безопасном перемещении с одной поверхности на другую
	Опора под спину	Обеспечение возможности придавать и безопасно удерживать положение «сидя»
	Опора (лесенка) в кровать веревочная	Помощь в активизации маломобильных людей
Приспособления для ухода	Простыня, скользящая для перемещения	Помощь в безопасном перемещении
	Кресло-стул с санитарным оснащением (с колесами)	Обеспечение возможности дефекации и деуринации без применения абсорбирующего белья

	Судно	Обеспечение возможности дефекации и деуринации без применения абсорбирующего белья
	Пояс вспомогательный для перемещения	Помощь в безопасном перемещении
Приспособления для осуществления гигиенических мероприятий	Стул для мытья в ванне или душе	Помощь в осуществлении гигиенических процедур, мытья
	Ванночка для мытья головы надувная	Помощь в осуществлении гигиенических процедур
	Ступеньки с поручнем/без поручня	Обеспечение безопасного доступа к высоким поверхностям в доме, помощь в пользовании ванной
Кровать и иные приспособления	Кровать многофункциональная	Безопасное и удобное позиционирование маломобильного человека
	Прикроватный столик	Организация безопасного и функционального пространства около кровати

Приложение № 5  
к Положению о деятельности  
школы ухода

**Примерная форма журнала проведения занятий в школе ухода**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятий	Формат занятия	Количество часов	Количество обученных	Категория обученных	Ответственные специалисты, проводившие обучение

Приложение № 6  
к Положению о деятельности  
школы ухода

**Примерная форма ежемесячного отчета**

Количество обученных лиц в школе ухода по состоянию на _____				
Всего	из них:			
	Получатели социальных услуг	Родственники	Сотрудники учреждения	Прочие

Количество проведенных занятий в школе ухода по состоянию на _____				
Всего	из них:			
	индивидуальные		групповые	дистанционные
	всего	в т.ч. выездные		